

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC TIỂU HỌC

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin tổng quát (*General information*)

- Tên học phần: ĐẠO ĐỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC ĐẠO ĐỨC Ở TIỂU HỌC			
- Tên tiếng Anh:			
- Mã học phần:			
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:			
Kiến thức cơ bản	<input type="checkbox"/>	Kiến thức cơ sở ngành	<input type="checkbox"/>
Kiến thức chuyên ngành	x	Kiến thức khác	<input type="checkbox"/>
Học phần chuyên về kỹ năng chung	<input type="checkbox"/>	Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp	<input type="checkbox"/>
- Số tín chỉ: 3(1;2)			
+ Số tiết lý thuyết/số buổi: 15 tiết /3 buổi			
+ Số tiết thực hành/số buổi: 60 tiết /12 buổi			
- Học phần tiên quyết: Những Nguyên lý của CN Mác-Lênin, Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm			
- Học phần song hành:			

2. Mô tả học phần (*Course descriptions*)

Học phần Đạo đức và phương pháp dạy học đạo đức ở tiểu học giúp người học phân tích được một số kiến thức cơ bản về Đạo đức học; giáo dục đạo đức và dạy học môn Đạo đức ở Tiểu học; vận dụng phương pháp giáo dục đạo đức và phương pháp dạy học môn đạo đức trong hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học; chủ động rèn luyện đạo đức người giáo viên tiểu học để thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục học sinh.

3. Nguồn học liệu (*Learning resources: course books, reference books, ...*)

Tài liệu bắt buộc:

[1] Nguyễn Hữu Hợp (2017), *Đạo đức và Phương pháp dạy học đạo đức*, Nxb Giáo dục.

Tài liệu không bắt buộc:

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2003), *Vở bài tập Đạo đức 1,2,3*, NXB Giáo dục.

[2] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2004), *Sách giáo khoa Đạo đức 4,5* NXB Giáo dục.

[3] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2004), *Sách giáo viên Đạo đức*, NXB Giáo dục

[4] Hà Nhật Thăng, Phạm Khắc Chương (1998), *Đạo đức học*, Nxb Giáo dục.

[5] Nguyễn Hữu Hợp (2008), *Giáo trình Đạo đức và Phương pháp giáo dục Đạo đức – Dự án phát triển Giáo viên Tiểu học*, Nxb Đại học Sư phạm Hà Nội.

Tài nguyên khác:

[6]. Unicef, *Công ước Quốc tế về Quyền trẻ em (1990)*, nxb. Kim Đồng

[7] Quốc hội, *Luật Trẻ em (2017)*,), Nxb Chính trị Quốc gia.

[8] Quốc hội, *Luật Giáo dục năm (2005) (sửa đổi, bổ sung)*, Nxb Chính trị Quốc gia.

4. Chuẩn đầu ra học phần

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra của CTĐT theo mức độ sau:

N : Không đóng góp/không liên quan

S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều

H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp							
		ELO 1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8
TH086	ĐĐ và PPDH Đạo đức	S	H	H	H	S	S	S	S
		ELO 9	ELO10	ELO11	ELO12	ELO13	ELO14	ELO15	ELO16

		S	S	H	H	H	H	H	S
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Chi tiết Chuẩn đầu ra được mô tả trong bảng sau:

Chuẩn đầu ra học phần		Chuẩn đầu ra học phần	CDR của CTĐT (ELOx)
Kiến thức	LO1	- Phân tích được những nội dung cơ bản về Đạo đức học.	ELO1. ELO2. ELO6
	LO2	- Phân tích được vai trò, nội dung, chương trình giáo dục đạo đức và dạy học môn Đạo đức.	ELO2. ELO3
	LO3	- Phân tích được phương pháp, hình thức, phương tiện, cách đánh giá hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học.	ELO2. ELO3. ELO4. ELO5.
Kỹ năng	LO4	- Tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức.	ELO3, 4, 9, 11, 13, 14, 15.
Thái độ	LO5	- Yêu mến, tôn trọng trẻ và kiên trì trong giáo dục học sinh.	ELO7. ELO16
	LO6	- Tích cực rèn luyện để trở thành tấm gương đạo đức cho học sinh noi theo.	ELO7. ELO16

5. Chuẩn đầu ra học học phần (Course learning outcomes)

Chuẩn đầu ra LOx	Chỉ báo thực hiện	Mô tả chỉ báo thực hiện
LO1	LO1.1	Phân tích được nguồn gốc, bản chất, chức năng của đạo đức theo quan điểm đạo đức học Mác - Lênin.
	LO1.2	Phân tích được nhiệm vụ của đạo đức học Mác – Lênin, mối quan hệ giữa đạo đức và các hình thái ý thức xã hội khác.
	LO1.3	Phân tích được khái niệm một số phạm trù đạo đức cơ bản: thiện và ác,

		nghĩa vụ đạo đức; lương tâm; hạnh phúc.
	LO1.4	Trình bày được những giá trị cơ bản của con người Việt Nam thời kì CNH-HĐH.
	LO1.5	Phân tích được vai trò của quá trình giáo dục đạo đức trong sự phát triển nhân cách.
LO2	LO2.1	Phân tích được vai trò của giáo dục đạo đức học sinh tiểu học.
	LO2.2	Xác định được những đặc trưng của quá trình giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học.
	LO2.3	Cho ví dụ thể hiện được các quyền cơ bản và bổn phận của trẻ em theo Luật Trẻ em và Công ước Quốc tế về Quyền trẻ em.
	LO2.4	Phân tích được vai trò, nhiệm vụ của môn Đạo đức
	LO2.5	Phân tích được chương trình dạy học môn Đạo đức ở tiểu học
	LO2.6	Phân tích đặc điểm của sách giáo viên, sách giáo khoa môn Đạo đức
LO3	LO3.1	Phân tích được các phương pháp giáo dục, dạy học môn đạo đức.
	LO3.2	Phân tích được cách lựa chọn và thiết kế phương tiện giáo dục, dạy học môn Đạo đức.
	LO3.3	So sánh được các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, dạy học môn Đạo đức .
	LO3.7	Phân tích được ý nghĩa, cách thực hiện hoạt động kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục đạo đức, kết quả học tập môn Đạo đức của học sinh tiểu học.
LO4	LO4.1	Lựa chọn hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, dạy học các bài đạo đức ở tiểu học phù hợp.
	LO4.2	Thiết kế được kế hoạch giáo dục đạo đức, dạy học môn đạo đức theo hướng đổi mới.
	LO4.3	Tổ chức được các hoạt động giáo dục, dạy học môn đạo đức.

	LO4.4	Kiểm tra, đánh giá chính xác kết quả giáo dục và kết quả học tập môn Đạo đức của học sinh.
LO5	LO5.1	- Yêu mến, tôn trọng trẻ
	LO5.2	- Kiên trì trong giáo dục học sinh.
LO6	LO6.1	Tự giác thể hiện các hành vi đúng mực với vai trò giáo viên
	LO6.2	Chủ động thực hiện các chuẩn mực hành vi đạo đức

6. Đánh giá học phần (*Course assessment*)

<i>Hình thức KT</i>	<i>Nội dung</i>	<i>Thời điểm</i>	<i>Chỉ báo thực hiện</i>	<i>Tỉ lệ (%)</i>
Đánh giá quá trình				
<i>Bài tập nhóm</i>	<i>Thiết kế một tiết dạy đạo đức trong chương trình.</i>	<i>Tuần 4 - 10</i>	<i>LO3, LO4</i>	<i>15%</i>
<i>Thực hành cá nhân</i>	<i>Tổ chức dạy học một hoạt động dạy học môn Đạo đức</i>	<i>Tuần 14</i>	<i>LO3, LO4</i>	<i>15%</i>
Kiểm tra cuối kỳ				
<i>Tự luận</i>	<i>Các nội dung học tập trên lớp</i>	<i>Theo thời khóa biểu</i>	<i>Tất cả chỉ báo</i>	<i>70%</i>

7. Nội dung chi tiết học phần

<i>Buổi</i>	<i>Nội dung</i>	<i>Chỉ báo thực hiện</i>	<i>Tài liệu tham khảo</i>
1	Chương 1. Một số vấn đề cơ bản của đạo đức học.	LO1.1; LO1.2; LO1.3; LO1.4;	Trang... đến trang ... (Tài liệu bắt buộc)

Buổi	Nội dung	Chỉ báo thực hiện	Tài liệu tham khảo
(4 tiết)		LO2.1; LO.5; LO6.1; LO6.2	
	<p>1.1. Đạo đức và đạo đức học</p> <p>1.1.1. Nguồn gốc, bản chất, chức năng của đạo đức</p> <p>1.1.2. Khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ của đạo đức học</p> <p>1.1.3. Cấu trúc của đạo đức</p> <p>1.2. Một số phạm trù đạo đức cơ bản</p> <p>1.2.1. Khái niệm, nội dung, ý nghĩa của cặp phạm trù thiện, ác</p> <p>1.2.2. Khái niệm, đặc trưng của nghĩa vụ đạo đức</p> <p>1.2.3. Nguồn gốc, đặc trưng cơ bản và vai trò của lương tâm</p> <p>1.2.4. Nguồn gốc, đặc trưng và vai trò của hạnh phúc</p>		
2 (03 tiết)	Chương 2. Một số vấn đề chung về giáo dục đạo đức trong giai đoạn hiện nay	LO2.1; LO2.2 LO2.3; LO2.4 LO2.2; LO2.3 LO2.4; LO2.5 LO3.1; LO3.2 LO5 LO6	Trang ... đến
	<p>2.1. Cơ sở để xác định nội dung giáo dục đạo đức cho học sinh</p> <p>2.2. Các quyền và bổn phận của trẻ em</p> <p>2.3. Giáo dục đạo đức và sự phát triển của trẻ em</p> <p>2.4. Nhiệm vụ và nội dung; con đường và phương pháp giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học.</p>		

Buổi	Nội dung	Chỉ báo thực hiện	Tài liệu tham khảo
	2.4. Nhiệm vụ và nội dung giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học.		
3 (02 tiết)	Chương 3. Vị trí, nhiệm vụ, nội dung môn Đạo đức ở tiểu học.	LO2.5; LO2.6; LO2.7; LO5; LO6	Trang ... đến
	3.1. Vị trí môn Đạo đức ở tiểu học 3.2. Nhiệm vụ môn Đạo đức 3.3. Nội dung chương trình môn Đạo đức 3.4. Sách học sinh và sách giáo viên môn Đạo đức.		
4 (03 tiết)	Chương 4. Phương pháp, phương tiện dạy học môn Đạo đức ở tiểu học	LO2.7; LO3.1; LO3.1; LO3.2; LO3.3; LO5; LO6	Trang ... đến
	4.1. Khái niệm phương pháp, phương tiện dạy học môn Đạo đức 4.2. Phương pháp kể chuyện 4.3. Phương pháp đàm thoại 4.4. Phương pháp thảo luận nhóm 4.5. Phương pháp tổ chức cho học sinh làm việc cá nhân 4.6. Phương pháp tổ chức trò chơi 4.7. Phương pháp tổ chức điều tra 4.8. Phương pháp rèn luyện 4.9. Phương pháp báo cáo 4.10. Phương tiện dạy học môn Đạo đức		
	Chương 5. Hình thức tổ	LO3.5; LO4.1; LO	Trang ... đến

Buổi	Nội dung	Chỉ báo thực hiện	Tài liệu tham khảo
5 (02tiết)	chức dạy học môn Đạo đức	LO4.2 ; LO5; LO6	
	5.1. Khái niệm về hình thức tổ chức dạy học môn Đạo đức 5.2. Bài lên lớp môn Đạo đức 5.3. Một số hình thức tổ chức dạy học khác của môn Đạo đức 5.4. Hướng dẫn thiết kế giáo án môn đạo đức		
6 (01 tiết)	Chương 6. Kiểm tra và đánh giá kết quả học tập môn Đạo đức của học sinh tiểu học	LO3.7; LO3.8; LO3.9; LO4.3; LO4.4; LO5; LO6	Trang ... đến
	6.1. Khái niệm kiểm tra, đánh giá trong dạy học môn Đạo đức 6.2. Phương pháp kiểm tra và đánh giá qua lời nói 6.3. Phương pháp kiểm tra và đánh giá qua bài viết trắc nghiệm tự luận 6.4. Phương pháp kiểm tra và đánh giá qua bài viết trắc nghiệm khách quan 6.5. Phương pháp kiểm tra và đánh giá qua hành động, việc làm của học sinh 6.6. Phương pháp kiểm tra và đánh giá thông qua các lực lượng giáo dục		

KẾ HOẠCH THỰC HÀNH

Buổi	Nội dung	Chỉ báo thực hiện	Tài liệu tham khảo
1 (1 tiết)	Bài thực hành 1: - Phân tích khái niệm thiện, ác và những đặc trưng cơ bản của thiện ác. - Phân tích nghĩa vụ đạo đức; lương	LO1.2 LO1.6 LO5.1	Trang ... -... (Tài liệu bắt buộc)

	tâm.	LO5.2 LO6.2	
2 (2 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận các quan điểm về Hạnh phúc; đặc trưng của hạnh phúc. - Thảo luận để đưa ra các cơ sở xác định nội dung giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học. - Thảo luận về tầm quan trọng của việc giáo dục đạo đức đối với sự phát triển nhân cách của học sinh tiểu học. 	LO1.4 LO2 LO3 LO3.4 LO4.1	Trang ... – ... (Tài liệu bắt buộc)
3 (3 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi trước lớp về Quyền và bổn phận của trẻ em được quy định tại Luật Bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em Việt Nam và Công ước Quốc tế về quyền trẻ em. - Tìm hiểu nội dung chương trình, sách học sinh môn Đạo đức. 	LO2.3 LO3 LO4	
4 (2 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích sách giáo viên môn đạo đức. - Tìm hiểu các phương pháp thường được sử dụng dạy học Đạo đức 	LO3 LO4 LO6	
5 (3 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về phương tiện dạy học đạo đức (khái niệm, các loại phương tiện, yêu cầu khi sử dụng...) - Phân tích cấu trúc bài lên lớp môn đạo đức 	LO3 LO4 LO6	
6 (4 tiết)	- Thực hành thiết kế hoạt động dạy học, giáo án một tiết dạy đạo đức theo hướng dẫn.	LO3; LO5; LO6	

	- Kiểm tra giữa kì		
7 (5 tiết)	- Thực hành tập giảng tại lớp theo phân công của giảng viên.	LO3, LO4	
8 (5 tiết)	- Thực hành tập giảng tại lớp theo phân công của giảng viên.	LO3, LO4	
9 (5 tiết)	- Thực hành tập giảng tại lớp theo phân công của giảng viên.	LO3, LO4	
10 (5 tiết)	- Thực hành tập giảng tại lớp theo phân công của giảng viên.	LO3, LO4	
11 (5 tiết)	- Thực hành tập giảng tại lớp theo phân công của giảng viên.	LO3, LO4	
12 (5 tiết)	- Thực hành tập giảng tại lớp theo phân công của giảng viên.	LO3, LO4	
13 (5 tiết)	- Thực hành tập giảng tại lớp theo phân công của giảng viên.	LO3, LO4	
14 (5 tiết)	- Thực hành tập giảng tại lớp theo phân công của giảng viên.	LO3, LO4	
15 (5 tiết)	- Thực hành tập giảng tại lớp theo phân công của giảng viên.	LO3, LO4	

8. Quy định của học phần

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên/học viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên/học viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng, điện thoại,... chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, làm bài tập, tra cứu tài liệu khi giảng viên yêu cầu, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

9. Phiên bản chỉnh sửa

Lần 01, ngày 30 tháng 7 năm 2017

10. Phụ trách học phần

- Khoa/Bộ môn: Khoa Sư phạm/ Bộ môn GD Tiểu học

- Địa chỉ và email liên hệ: dongvt@tdmu.edu.vn

- Điện thoại: 0916 615 479

Bình Dương, ngày 30 tháng 7 năm 2017

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN